

KONTEXTEN I SVERIGE

Lärlingssystemet

Lärlingsprogram är en del av det nationella utbildnings- och praktikersystemet tänkt som **ett pedagogiskt alternativ** till traditionell teknisk och yrkesmässig praktik

Lärlingskontraktet är **ett praktikkontrakt**

Lärlingsenheterna är anslutna till gymnasier

HUR STRUKTURERA OM CAAP-PROCESSEN I DET HÄR FALLET?

CAAP-processen

CAAP-processen är **ett pedagogiskt projekt** anført som en intern fråga för utbildningssystemet.

Den fokuserar på **elevernas behov** och ställer **stora krav på värdföretagen**

STRATEGIN

Möjliggöra för lärlingsenheten att bli de andra huvudaktörernas röst

Omstruktureringsprocessen

börjar med fokus på **ORIENTERING**

går vidare genom att upprätthålla:

- bättre förståelse för och hänsyn till företags sammanhang och behov
- fler utbyten och mer meningsfulla möten mellan lärlingsvägens tre kärnparter
- förbättra det tredelade perspektivet längs hela vägen och särskilt i den professionella bedömningen av kompetenser
- fortskridande medverkan av handledare i läro-/bedömningsprocessen

och förlitar sig på existerande och noggrant experimenterade verktyg för inlärningsbedömning

Den nya tillvägagångssättet och dess röda tråd

UTVECKLA KOMMUNIKATION BLAND DE TRE KÄRNAKTÖRERNA

- Utveckla/förbättra metoder för att presentera lärlingsprogram och program som fokuserar på yrken >> **Cas 4 / Verktøy 4 & 5**
 - Utveckla metoder som underlättar för lärlingsenheten att interagera proaktivt och mobilisera företagen >> **Fall 1 / Outils 1 & 6**
 - Utveckla metoder för att handledaren bättre ska förstå sin roll i lärlingens läroprocess >>> **Fall 10 / Verktøy 9**
- Göra läroprocessen greppbar för handledaren och läraren >>> **Fall 10**
- Förbättra praktikantens kunskap om arbetsplatsen/företaget
 - Förbättra handledarens förståelse av färdigheterna som ska uppnås
 - Beakta den sociala/känslomässiga delen som uttrycks av lärlingen i läro-/yrkesbedömningen
 - Få lärlingen att bli en mer proaktiv aktör i läroprocessen och i bedömningen >>> **Fall 8 / Verktøy 7**

Från en "lärlingsbaserad" till en "företagsbaserad" samverkansprocess

DET SVENSKA FALLET

EFEKTERNA

Direkta och på kort sikt

För företagen

En mer proaktiv roll och ett mer effektivt bidrag till framstegen i läroprocessen och dess utvärdering

För enhetsteamet

En förmåga att identifiera och matcha företagen och lärlingarnas behov samt att kapa ett nödvändigt och effektivt stöd för lärlingarna

För lärlingarna

Förmåga att vara mer proaktiv och medveten om deras framsteg under hela inlärningsprocessen

Direkta och på längre sikt

För företagen

Göra det möjligt för dem att vara mer delaktiga och proaktiva i inlärnings- och utvärderingsprocessen samt vid skapande av nya program.