

## LA MATRICE TUTEUR

Cette matrice est le résultat direct et principal de l'expérimentation "LoopMe" réalisée par pour le partenaire italien (MCG Soc. Coop.). Il s'agit d'un outil d'évaluation concret impliquant le tuteur de l'entreprise tout au long du parcours d'apprentissage et lui permettant de soutenir les «étapes essentielles» du processus d'apprentissage dans le contexte de l'entreprise.

En accord avec la philosophie de LoopMe, elle permet au tuteur non seulement d'évaluer lui-même des tâches spécifiques liées à son rôle, mais aussi d'exprimer ses ressentis sociaux / émotionnels associés à ces tâches. En croisant ces données avec celles provenant des apprentis, la matrice devient un outil qui:

**favorise vraiment les perspectives des trois principaux acteurs tout au long du parcours d'apprentissage.**

La matrice a été élaborée à partir des tâches habituellement demandées aux tuteur d'entreprise au niveau régional italien dans les programmes d'apprentissage. Les tâches ont ensuite été revues, adaptées et validées par des tuteurs i et des représentants de l'entreprise.

Le format est conforme à une utilisation dans l'application « LoopMe » mais son contenu peut être facilement adapté à d'autres supports techniques numériques ou classiques.

NOM DU GROUPE		
ORGANISATION		
PROPRIÉTAIRE DU GROUPE		
PARAMÈTRES POUR LES TUTEURS D'ENTREPRISES		
LE TUTEUR PEUT VOIR	Les rapports et les commentaires de l'apprenti Seulement les rapports de l'apprenti	
LE TUTEUR PEUT	Faire des commentaires sur les rapports et sur les commentaires des apprentis faire des commentaires et des rapports sur ses tâches	
SUGGESTIONS POUR UNE RÉFLEXION HEBDOMADAIRE		
<b>TÂCHES POUR LE TUTEUR D'ENTREPRISE</b>		
Tâches	Description	Nombre de rapports
1. Contribuer au planning de la formation de l'apprenti	C'est à dire: - être capable de décrire les activités et le rôle de l'apprenti dans le contexte de l'entreprise - être capable de formuler les compétences et les savoirs que l'apprenti va acquérir dans l'entreprise - d'assigner à l'apprenti des activités qui soient en cohérence avec les compétences et les savoirs ci-dessus nommés	3
2. Accompagner l'intégration de l'apprenti dans le contexte de l'entreprise	C'est à dire: - être capable de présenter les règles de l'entreprise et les tâches assignées à l'apprenti - être capable de présenter l'organisation et le fonctionnement de l'entreprise - être capable d'expliquer clairement à l'apprenti les résultats à atteindre et les comportements à avoir dans l'entreprise - être capable de guider l'apprenti dans ses réflexions sur la manière de réaliser ses tâches - être capable d'accompagner l'apprenti dans sa reconnaissance des compétences et des savoirs acquis.	3
3. Appuyer la motivation et l'engagement de l'apprenti	C'est à dire: - être capable de planifier et de gérer les activités d'accueil - être capable de décider et de gérer des discussions régulières avec l'apprenti.	2
4. Appuyer l'évaluation des compétences de l'apprenti	C'est à dire: - être capable de définir "les objets" de l'évaluation (ce qui doit être évalué) - être capable d'organiser les temps et les modalités de recueil d'information pertinentes pour l'évaluation - être capable de faire des retours à l'apprenti	3
<b>RESSENTIS ET TAGS</b>		
1. CURIEUX/INSPIRÉ		6. FRUSTRÉ
2. RÉUSSI		7. SURPRISE
3. NOUVEAU DÉFI		8. FATIGUÉ
4. UN PARI		9. CONFiant
5. DÉMOTIVÉ		10. EN PROGRESSION
		