

KONTEXTEN I ITALIEN

Lärlingssystemet

Lärlingsprogram är **ett instrument för att hantera övergången mellan skola och arbete.**

Lärlingskontraktet är **ett arbetskontrakt som ger lärlingarna yrkespraktik inom ramen för ett anställningsförhållande**

Regioner spelar en viktig roll i fråga om kontraktens praktikaspekter

HUR STRUKTYRERA OM CAAP-PROCESSEN I DET HÄR FALLET?

CAAP-processen

CAAP-processen fokuserar mycket på **lärlingarnas behov och individuella förväntningar** i fråga om deras anställningsperspektiv

Den har **ett svagt stöd från externa aktörer**

THE STRATEGY

Motivating all categories of external actors

Omstruktureringsprocessen

börjar med att fokusera på PROGRAM **UTFORMNING**

går vidare genom att upprätthålla:

- bättre kunskap (hos lärlings-handledarna/koordinatorerna och företagets handledare)
- om de praktiska erfarenheterna som lärlingarna har fått "på plats"
- fortskridande medverkan av företagets handledare i läro-/bedömningsprocessen
- fortskridande tvärperspektiv, även med andra aktörer i processen (familjer, programstyrande myndigheter...)

och förlitar sig på existerande procedurer och verktyg beroende på nytt tillvägagångssätt

Det nya tillvägagångssättet och dess röd tråd

ATT FÖRBÄTTRA LÄRLINGSENHETENS INTERAKTION MED ALLA EXTERNA AKTÖRER

- Underlätta för handledare att bättre uttrycka sin sociala och känslomässiga upplevelse under läro- och utvärderingsprocessen >>> **Fall 7 / Verktyg 8**
- Utveckla pedagogiska metoder och utvärderingsmetoder som främjar kvaliteten i utbytet mellan lärlingar och yrkesmän (handledare och lärare) >>> **Fall 7**
- Utveckla informationsverktyg/-metoder som gör familjer och företag medvetna om lärlingsprogrammets fokus på yrkesmässig framgång och anställningsperspektiv >>> **Fall 5**
- Utveckla metoder för delaktig interaktion från utformning till praktik som möjliggör för företag och även alla andra berörda aktörer att engagera sig >>> **Fall 3/ Verktyg 3**

Från en "lärlingsinriktad" till en "företag och andra externa aktörer-fokuserad" samverkansprocess

DET ITALIENSKA FALLET

EFFEKTERNA

Direkta och på kort sikt

För VET-enheternas team

I sin förmåga att identifiera och matcha lärlingarnas och företagets behov

I sin förmåga att bättre samverka med alla aktörer i processen

Direkta och på längre sikt

För företagen

Att göra det möjligt för dem att ha en mer medveten och proaktiv roll i lärlingarnas ackompanjemang samt skapandet av nya lärlingsprogram

För lärlingarna

Att göra det möjligt för dem att ta ett steg mot konkret arbetsintegration