

KONTEXTEN I FRANKRIKE

Lärlingssystemet

Lärlingsprogrammet är ett **tidsbestämt arbetskontrakt**

De **franska regionerna** definierar och genomför de regionala riktlinjerna för lärlingsprogram och yrkesutbildning

Lärlingsprogram baseras på de viktigaste sociala och ekonomiska utvecklingsfrågorna i de olika regionerna och **fokuserar på företags behov i fråga om sysselsättning och yrkeskompetenser**

HUR STRUKTURERA OM CAAP-PROCESSEN I DET HÄR FALLET?

CAAP-processen

CAAP-processen syftar på att främja lärlingarnas framgångar i **deras sociala och yrkesmässiga integrering**

Den fokuserar på **sektorens behov** i fråga om arbetskraft och kompetenser när program skapas och **de enskilda företagens behov** i fråga om **vad man ska förbereda för lärlingar att göra på arbetsplatsen**

STRATEGIN

Förbättra stödet i växlingen skola-företag

Omstruktureringsprocessen

Börjar med fokusering på

UTBILDNING & PRAKTIK I SKOLAN OCH PRAKTIK PÅ ARBETSPLATSEN

går vidare genom att upprätthålla:

- ömsesidig kunskap om läroprogrammen (i fråga om kompetens och innehåll)
- utveckling av lärlingens självständighet
- fortskridande medverkan av företagets handledare i läro-/bedömningsprocessen

och förlitar sig på existerande procedurer och verktyg enligt ett nytt tillvägagångssätt

Det nya tillvägagångssättet och dess röd tråd ATT UTVECKLA LÄRLINGENS SJÄLVSTÄNDIGHET

- Utveckla lärlingarnas förmågor genom att förstärka användningen av yrkesteknisk vokabulär i deras lärlingsaktiviteter >>> **Fall 9 & Fall 6**

-- Utveckla pedagogiska metoder och bedömningsmetoder som underlättar kvaliteten i utbytet mellan lärlingar och fackmän (handledare och lärare) >>> **Fall 9**

- Développer des méthodes pédagogiques et des outils pour mieux accompagner l'évaluation de leurs progrès par les apprentis eux-mêmes >>> **Fall 9**

Från en "företagsbunden" till en "lärlingsfokuserad" samverkansprocess

DET FRANSKA FALLET

EFFEKTERNA

Direkta och på kort sikt

För lärlingarna

Ökad självständighet under lärandeprocessen

För undervisningsteamet

En bättre förmåga att identifiera och matcha företagets och lärlingarnas behov samt att skapa ett nödvändigt och effektivt stöd för lärlingarna

Direkta och på längre sikt

För företagen

Få dem att spela en mer aktiv och medveten roll i lärlingsprogrammets lärande- och utvärderingsprocessen.