

## FORMAZIONE DEI TUTOR PRESSO LA UNITA' IFP

<b>Obiettivi principali</b>	Porre i tutor nella condizione di comprendere meglio il loro ruolo nel processo di apprendimento in apprendistato
<b>Risultati attesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare la capacità del tutor nel supportare e interagire con l'insegnante di formazione professionale</li> <li>- Rafforzare le competenze del tutor nell'aiutare il tirocinante a massimizzare il suo apprendimento delle competenze professionali</li> </ul>
<b>Gruppi destinatari</b>	Tutor a supporto dell'apprendistato sul posto di lavoro
<b>Persone coinvolte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il dirigente dei programmi di apprendistato.</li> <li>- I dirigenti scolastici dei programmi di apprendistato</li> <li>- I coordinatori</li> <li>- Uno psicologo giovanile,</li> <li>- L'infermiera della scuola, il consulente</li> <li>- Un gruppo di tirocinanti</li> <li>- Un gruppo di tutor</li> </ul>
<b>Miglioramenti attesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzata interazione tra apprendisti, insegnanti e tutor per garantire la qualità del processo di apprendimento sul posto di lavoro</li> <li>- Coinvolgimento migliore delle imprese per lo sviluppo e la qualità dei programmi di apprendistato per le imprese</li> <li>- Reputazione migliorata della unità IFP e dell'attrattiva dell'apprendistato</li> </ul>
<b>Prodotti</b>	La formazione dei tutor

### La storia

GLU ha fin dall'inizio avuto l'ambizione che tutti i tutor avessero una formazione dedicata a migliorare la comprensione della situazione del tirocinante in apprendimento. La formazione è un corso di due giorni per un gruppo di 15 - 25 partecipanti, organizzato in un ambiente attraente con del buon cibo.

Il percorso riguarda:

- istruzione secondaria al secondo ciclo: curriculum, valori, programmi, corsi, diploma;
- valutazione e livelli: metodi di apprendimento, sistema di valutazione, ruolo del tutor nella valutazione, strumenti e documenti;
- i ruoli del tutor: essere modello di ruolo, accompagnare, promuovere l'autonomia, accompagnare l'autovalutazione,
- il luogo di lavoro: controllo dell'ambiente di lavoro, sicurezza, attrezzatura, etica professionale, orario di lavoro, assicurazione,
- i giovani e la loro cultura: intervento universitario sulle nuove generazioni, rischi, organizzazione della salute e qualità della vita scolastica;
- alcuni apprendisti invitati parlano di cosa significa l'apprendistato e quali sono i loro obiettivi dopo aver terminato la scuola;
- iniziazione al primo soccorso e defibrillazione.

Questa formazione è stata un modello per lo sviluppo della formazione web-based del tutor da parte del Ministero nazionale dell'educazione (vedi strumenti 9 e 10).