

## **FORMATION DES TUTEURS AU CENTRE DE FORMATION**

<b>Objectif principal :</b>	Faire en sorte que le tuteur comprenne mieux son rôle dans le processus d'apprentissage des apprentis.
<b>Résultats attendus :</b>	Améliorer la capacité du tuteur à soutenir et interagir avec l'enseignant de l'EFPP Améliorer la compréhension du tuteur sur la façon d'aider l'apprenti à maximiser son apprentissage des compétences professionnelles.
<b>Publics cibles</b>	Tuteurs d'entreprise
<b>Acteurs impliqués</b>	Le principal Les formateurs responsables de programme Les coordinateurs chargés des relations aux entreprises Un psychologue spécialiste jeunesse L'infirmière scolaire Un groupe d'apprentis Un groupe de tuteurs
<b>Améliorations visées</b>	Une interaction renforcée entre les apprentis, les enseignants et les tuteurs pour assurer la qualité des processus d'apprentissage sur le lieu de travail La participation accrue des entreprises au développement et à la qualité de l'apprentissage L'amélioration de la réputation de l'unité d'apprentissage et de l'attractivité des programmes d'apprentissage pour les entreprises
<b>Délivrables</b>	Deux à quatre sessions de formation par an

## Le récit

Le lycée a conçu sa propre formation pour les tuteurs, placée sous la responsabilité des coordinateurs (chargés des relations avec les entreprises d'accueil) . Ils organisent deux à quatre séances par an à laquelle tous les nouveaux tuteurs sont conviés, avec 15 à 25 participants.

C'est une formation de deux jours/16 heures qui aborde les moments suivants :

- La *formation secondaire du second cycle* : cursus, valeurs, programmes, cours, diplôme.
- *L'évaluation et la notation* : méthodes pour apprendre, système d'appréciation, le rôle du tuteur dans l'évaluation, les outils et documents.
- *Les rôles du tuteur* : être « role model », accompagner, promouvoir l'autonomie, accompagner l'auto-évaluation.
- *Le milieu de travail* : contrôle de l'environnement de travail, sécurité, équipements, éthique professionnelle, temps de travail, assurance.
- *Les jeunes et leur culture* : intervention universitaire sur les nouvelles générations, les risques, organisation de la santé et de la qualité de vie scolaire,
- Initiation aux premiers secours et défibrillation

Cette formation qui a été mise en place dès le commencement de la formation par apprentissage au lycée, c'est à dire plusieurs années avant la mise en place du système d'apprentissage national, a servi de modèle au MOOC qui a été développé par le Ministère de l'agriculture et est accessible pour tous les tuteurs du pays. >>>> **Voir les outils 9 et !0**